

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акша»

Рассмотрен
на педагогическом совете
«28» августа_2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Акша»
В.А. Воронцовская _____
Приказ №__60_от 30.08.2024 год

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акша»
реализующего программы среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

Акша 2024-2025 год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акша» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план СОО по обновленным ФГОС разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. № 71763);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года
- Учебный план МБОУ «СОШ с. Акша» является нормативным документом, в нем:
 - определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
 - определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся;
 - определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
 - обеспечены все образовательные области и учебные предметы учебного плана на 2024-2025 учебный год;
 - учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями для 10-11 класса.

Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план углубленного изучения предметов разработан с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития, получению высшего профессионального образования.

На основании социального запроса родителей и обучающихся в 2024-2025 учебном году учебный план сформирован с учетом получения обучающимися специальностей гуманитарной и естественно-научной направленности.

Организация образовательного процесса специализированных классов обеспечит:

- 1) углубленную подготовку по химии, биологии, истории, обществознанию;
- 2) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к получению высшего образования по профилю;
- 3) позитивную динамику уровня удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей и учителей.

В 2024 – 2025 учебном году сформированы следующие классы СОО:

10 а класс – с углубленным изучением биологии и химии

10б класс – с углубленным изучением истории и обществознания

Универсальный класс с углубленным изучением предметов (гуманитарный и естественно-научный) -11 а класс;

Обучение I смена – 10, 11 классы – 3 класса-комплекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся» и календарным учебным графиком МБОУ «СОШ с. Акша». Определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диагностическая работа, тест, практическая работа, норматив по физической культуре, задания в форме ЕГЭ, ГВЭ. В 10-х классах переводные экзамены: литература и один предмет по выбору. Внешние оценочные процедуры – РПР, Всероссийская проверочная работа, итоговое изложение (сочинение) по русскому языку 11 кл, ЕГЭ, ГВЭ.

В учебный план для учащихся 10 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект

Учебный план **гуманитарного профиля** предусматривает изучение учебных предметов на углубленном уровне из следующей обязательной предметной области: «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание».

Учебный план **естественно-научного профиля** предусматривает изучение учебных предметов на углубленном уровне из следующей обязательной предметной области «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Биология», «Химия»
 Внеурочная деятельность «Разговоры о важно», «Профессиональный минимум».

МБОУ «СОШ с. Акша»
на 2024/2025 учебный год
естественно-научный профиль обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Основы современной биологии			1
В мире органических соединений			1
Программирование			1
Всего часов			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном			1
Профессиональный минимум			1
Всего часов			2
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			10

МБОУ «СОШ с. Акша»
на 2024/2025 учебный год
гуманитарный профиль обучения (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
История в лицах			1
Английский с удовольствием			1
Билет в будущее			1
Всего часов			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном			1
Профессиональный минимум			1
Всего часов			2
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			10

МБОУ «СОШ с. Акша» на 2024/2025 учебный год
универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов
гуманитарного и естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			Гуман.	Ест.-науч.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б/У	1	3
	Биология	Б/У	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б/У	4	2
	Обществознание	Б/У	4	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
ИТОГО			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4
Биология в вопросах и ответах				1
Задачи повышенной сложности			1	1
Могучий русский язык			2	2
Программирование			1	
Учебные недели				
Всего часов			34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	2516
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном			1	1
Профессиональный минимум			1	1
Всего часов			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			10	10

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных и творческих проектов, военных сборов для юношей 10-х классов

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время и профориентации на профессии горной отрасли производства.

Задачи:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- выполнение программ воспитания классов;
- реализация программ учебного плана школы;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Обеспечивается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками на каждом классе параллели.

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Школа оставляет за собой право внесения изменений в перечень предлагаемых кружков, а также в расширение направлений во внеурочной деятельности в связи с изменениями условий образования или по другим причинам.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения домов культуры, детско-юношеского центра, спортивные сооружения, стадионы.

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Дополнительное образование школы</i>	<i>Программа воспитания класса</i>	<i>Программа воспитания школы</i>	<i>Учреждения дополнительного образования</i>
---	--	---	--	--

1. «Разговоры о важном» 2. «Профессиональный минимум» 3. Функциональная грамотность	1.Пресс-центр «Школьный экспресс» (школьная стенная газета) 2.ШСК «Олимпиец» 3.Волонтерский отряд «Горящие сердца» 4.Навигаторы детства 5.РДДМ 6. Школьный хореографический ансамбль «Вдохновение»	1. Классные часы 2. Творческие проекты 3. Классные акции и праздники 4. Классные социальные проекты 5.Классные часы, акции, проекты 6. Классные акции, проекты	1. Система ученического самоуправления 2.Творческие проекты 3.Школьные акции и праздники 4.Школьные социальные проекты 5. Школьные акции, проекты 6. Школьные праздники, концерты	1. Детская школа искусств 2. Детская художественная школа 3. ДЮСШ 4.МБОУДО «Дом детского творчества» 5.РДК
---	---	---	--	--

**Учебный план внеурочной деятельности
в МБОУ «СОШ с. Акша»
9 -11 классы**

Класс	9а	9б	9в	10а	10б	11а
Название занятия	Количество часов в неделю					
	<i>Общекультурное направление</i>					
Пресс-центр «Школьный экспресс» (школьная газета)				1	1	1
Детский образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»	1	1	1	1	1	1
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Научно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное направление					
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1	1

Туристический кружок «ЛИПС»	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное направление					
Волонтерское движение «Горящие сердца»	1	1	1	1	1	1
Итого	9	9	9	10	10	10

Учебные военно-полевые сборы для юношей

График проведения оценочных процедур МБОУ «СОШ с. Акша»

График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней с учетом следующих понятий и требований.

Понятие оценочных процедур — контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Уровни оценочных процедур:

- Федеральный — национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
- Региональный - проведения оценочных процедур регионального уровня.
- Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При наличии значимых причин, график оценочных процедур может быть скорректирован. В случае корректировки графика, на сайте будет представлена его актуальная версия.

Оценочные процедуры для обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся в соответствии с данным графиком.

Всероссийские проверочные работы будут проводится с 15 марта по 17 мая.

ВПР по математике, русскому языку проводятся в штатном режиме в параллели 4-8 кл.

ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора.

ВПР в режиме апробации в 10-11 классах.

**График проведения оценочных процедур среднего общего образования
МБОУ «СОШ с. Акша»**

Классы	Предметы	Сроки проведения	Форма проведения	Контрольные мероприятия	
1-е полугодие					
10	Русский язык	11.09-18.09	Контрольная работа	Входной мониторинг качества подготовки обучающихся	
	Математика				
	Математика	18.12-26.12	Контрольная работа	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся	
	Русский язык		Тестовые задания		
	Профильные предметы				
	Биология	18.12-26.12	Контрольная работа	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся	
	Обществознание		Тестовые задания		
	История		Тестовые задания		
	11	Математика	18.12-26.12	Работа в формате ЕГЭ	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
		Русский язык			
Русский язык		07.12	Итоговое сочинение (изложение)	Государственная итоговая аттестация	
Предметы по выбору					
Обществознание		18.12-26.12	Работа в формате ЕГЭ	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся к ЕГЭ	
Химия					
Биология					
История					
Литература					
Англ язык					
Информатика					
2-е полугодие					

10	Русский язык	10.05-27.05	Тестовые задания	Промежуточная аттестация
	Математика		Контрольная работа	
	2 профильных предмета			
	История	13.05.-22.05	Тестовые задания	Промежуточная аттестация
	Обществознание		Контрольная работа	
	Химия		Тестовые задания	
	Биология		Тестовые задания	
	Индивидуальный проект	апрель	проект	Внутришкольный контроль освоения ФГОС
11	Математика	февраль	РПР	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся к ЕГЭ
	Русский язык			
	Предметы по выбору			
	Обществознание	18.03-23.03	Работа в формате ЕГЭ	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся к ЕГЭ
	Химия			
	Биология			
	История			
	Английский язык			
	Литература			
	Информатика			
		Май-июнь	ЕГЭ	Государственная итоговая аттестация
	Май-июнь	ЕГЭ	Государственная итоговая аттестация	

